

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 297 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято на заседании
педагогического совета
31 августа 2023
Протокол № 1



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования
«Говорящие пальчики»**

Возраст обучающихся: 2-3 года

**Срок реализации: 2023- 2024 учебный год
(ноябрь- май)**

Составитель (разработчик):

Казурова Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2023

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

Обучающие:

1. Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
2. Знакомить детей с названием пальчиков
3. Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук
5. Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях усидчивость.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 1 год.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится **кружок два раза в неделю** (во второй половине дня, продолжительностью по 10 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по **подгруппам и индивидуально**.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, **к концу обучения дети должны знать:**

- названия пальцев рук, их очередность
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

должны уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Перспективное планирование кружка

Октябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальцев «**Колечко**» надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «**Большие и маленькие листочки**»

3. **Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. **Пальчиковая игра «Капелька и ладошка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальцев. Игра **«Кулачок»**.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (фрукты, овощи).

3. **Пальчиковая игра «Компот»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальцев **«Колечко»** надеваем и снимаем колечко.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Волшебный шнурок»** - учить вкладывать шнурок в дырочку.

3. **Пальчиковая игра «Капуста»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальцев **пальчиков грецким орехом**.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Собери орешки для белочки»**

Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло».

Скачет белочка по веткам.

Соберёт орешки деткам.

Все бельчата-сладкоежки,

Обожают грызть орешки.

3. **Пальчиковая игра «Белочка»**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Ноябрь

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**.

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (подарки для белочки: грибочки орехи).

3. **Пальчиковая игра «Грибы»**.

4. **«Что это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями грибов, орехов, листочков.

Вторая неделя.

1. **«Кто это?»** - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

2. **«Угощение для птиц»** - сортировка семян.

3. **Пальчиковая игра «Петушок»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3.Третья неделя

1.Массаж пальчиков катушкой «**Дровишки**» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2.**Пальчиковая игра «Домик».**

3.Игра «**Помоги зайчику найти дорожку к домику**».

(Пальчиком провести дорожку к домику).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4.**Пальчиковая игра «Зайчик».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков грецким орехом.

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «**Подарок для мышей и мышат**». *(Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)*

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

3.**Пальчиковая игра «Веселая мышка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Декабрь.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков карандашами *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).*

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Снегопад в лесу**». *(На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты).*

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты.

3. **Пальчиковая игра «Снежный пирог».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков «**Покатай, покатай**». *(Катание катушек по столу).*

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «**Мы повесим шарики**».

Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы.

3. **Пальчиковая игра «Елочка».**

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами **«Непослушные шарики»**.

2. **Пальчиковая игра «Фонарики»**.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом.

3. **«Собери бусы на елку»** - нанизывание бусин на нитку.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков теннисным шариком.

2. Игра **«Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей (*белочке, зайчику, ежику*).

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковь*).

3. **Пальчиковая игра «Будем ёлку наряжать»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Январь.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж) **«Этот мячик не простой»**.

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

2. Выкладывание снежинки из счетных палочек по контуру.

3. **Пальчиковая игра «Снежок»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. **«Лепим снежки большие и маленькие»** - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков крупными бусинами. **«Непослушные шарики»**.

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисти рук.

2. Игра **«Снежные хлопья»**.

Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег».

3. **Пальчиковая игра «Медвежонок»**.

Цель: Развивать координацию общих движений.

Февраль.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Покатай, покатай»** - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

2. **Пальчиковая игра «Варежка»**.

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. Игра **«Сладкие конфеты»**. Учить детей аккуратно заворачивать катушку, пробку в фантик.

Вторая неделя.

1. Игра **«Чудо - прищепки»** прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра **«Посыпаем дорожку»**.

Цель: Учить детей посыпать тремя **пальчиками** крупу, развивать мелкую моторику пальцев.

3. **Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Третья неделя.

1. Массаж пальчиков (мячик еж). Игра **«Колючий ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений.

2. Игра **«Ежики и ежата»** (*вставить спички в большой и маленький пластилиновый комочек*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь *«игла»*.

3. **Пальчиковая игра «Ежик».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Четвертая неделя.

1. Массаж пальчиков **«Колечко».**

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. **«Что у кого?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб.

2. **Пальчиковая игра «Рыбки».**

3. **Пальчиковая игра «Лодочка».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Март.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков и перебирание бусин.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра **«Бусы для мамы».**

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. **Пальчиковая игра «Помощники».**

Цель: Развивать моторику пальцев.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. Игра **«Зубная щетка».**

2. Игра **«Светит солнышко».**

Выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж. Игра с резинкой для волос

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

Цель: стимулировать активные точки пальцев, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Пальчиковая игра «Птичка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

Четвертая неделя.

1. Массаж рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. Пальчиковая игра «День – дилень».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Апрель.

Первая неделя.

1. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

2. Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

3. Пальчиковая игра «Игрушки».

Цель: Развивать соотношения движения рук.

Вторая неделя.

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Светит солнышко» (*разложить лучики из счетных палочек вокруг желтого кружка*).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Массаж крупными бусинами.

2. Игра «**Достань бусинки ложкой из стакана**».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Игра «**Следы от капли**» (*на манке ставить пальчиками точки*).

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

4. **Пальчиковая игра «Кто приехал?»**

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Массаж. **Игра с резинкой для волос**

Я - пальчик первый, я большой!

Указательный - второй!

Третий пальчик - средний!

Четвёртый - безымянный!

А пятый мизинчик -

Он самый маленький, румяный!

2. Игра «**Кто спрятался?**» «в сухом бассейне».

3. Игра «**Я рисую**» (*на подносе манная крупа*).

4. **Пальчиковая игра «Семья».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Май.

Первая неделя.

1. **Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».**

2. **Пальчиковая игра «Оса села на цветок».**

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

3. **Пальчиковая игра «Дарики - дарики».**

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

4. «**Разноцветные крышечки**» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя.

1. Массаж пальчиков. **Игра «Катание бусин».**

Цель: Учить детей катать бусины по очереди каждым пальчиком.

2. Игра «**Кто больше соберет фасоли?**»

(собираем фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. «**Сухой бассейн**» находим спрятанные предметы в емкости с горохом и фасолью.

4. **Пальчиковая игра «Топ-топ».**

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Третья неделя.

1. Игра **«Собери горошинки»** (*фасоль в кастрюлю*).

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование захвата указательным и большим пальцем.

2. Игра **«Чудесный мешочек»**.

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (игрушки).

3. **Пальчиковая игра «Дождик лей»**.

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

Четвертая неделя.

1. Игра **«Красивый одуванчик»** (*вставить спички в пластилиновый комочек*.)

2. **Пальчиковая игра «Наши алые цветы»**.

3. Коллективная работа **«Весенний луг»** - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.

Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.

2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карпуз» 02.1998г.

3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

5. Интернет ресурсы.