

Перспективный план МОУ Детского сада № 297 по работе с родителями на 2020-2021 учебный год

Годовые задачи МОУ Детского сада № 297 на 2020-2021 учебный год

1. Создавать условия для обеспечения здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей в пространствах Детского сада, социума и информационно- коммуникационных технологий.
2. Повысить эффективность образовательного процесса посредством разработки и реализации программ, проектов в рамках основной образовательной программы и выходящих за ее пределы (дополнительное образование) по направлениям: планирование, педагогическая диагностика, ранний возраст от 1 года до 3 лет, музейная педагогика, авторские методические разработки.
3. Оптимизировать работу педагогического коллектива с детьми раннего и дошкольного возраста по познавательно- речевому развитию, используя различные формы деятельности по развитию их интересов и творческих способностей и средства в предметно- пространственной среде.

Сентябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Мониторинг</u> по выявлению спроса родителей на предоставление ПОУ	<u>Консультация для родителей вновь зачисленных детей</u> «Адаптационный период Вашего ребенка» <u>Составление социального паспорта групп</u>	<u>Общее родительское собрание</u> «Перспектива развития МОУ в 2020-2021 учебном году» -Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год. -работа по ПДДТГ- инспектор ГИБДД -организация дополнительного образования (кружков) <u>Групповые родительские собрания</u> Знакомство родителей с правилами посещения детского сада, результатами адаптации детей в группах, задачами воспитания на год. Выборы родительского комитета	<u>Наглядная информация</u> «Изучение обязанностей пешехода» «Все о детском питании» <u>Консультация</u> Как можно выявить одаренного ребенка
Октябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Устный журнал «Будущий первоклассник»(подг.гр.)</u> Развитие внимания у детей старшего	<u>«День здоровья- За здоровьем- в детский сад»</u>	<u>Выставка творческих работ родителей</u> по теме: «Добрые дела»	<u>Беседа</u> «Музыка в повседневной жизни детского сада. Музыка в быту»

возраста			Выставка фотоматериала нетрадиционного оборудования по развитию двигательной активности детей
Ноябрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Наглядная информация</u> Возрастные особенности детей дошкольного возраста <u>Беседа</u> с родителями об участии в конкурсах различных форм(очных и дистанционных)	<u>Анкетирование</u> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	<u>Вручение приветственных открыток</u> родителям к Всемирному дню приветствий <u>Участие в совместном проекте</u> по патриотическому направлению	<u>Тренинг.</u> «Педагогическая этика общения» Воспитатель-родитель.
Декабрь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Анкетирование</u> Выявление предпосылок одаренности у детей	<u>Наглядная информация</u> Как выявить одаренность Как быть родителям?	<u>Консультация</u> «Открытое общение»	<u>Рекомендации</u> «Досуг в семье» Конкурс игрушек- самоделок « Ёлочка- зеленая иголочка»
Январь			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Анкетирование</u> «Растем здоровыми»	<u>Круглый стол с участием представителей родительской общественности</u> «Удивительные дети» Цель: развитие одаренности у детей	<u>Устный журнал «Будущий первоклассник»(подг.гр.)</u> Успешное начало школьной жизни	<u>Групповые родительские собрания</u> -Активизация педагогических умений родителей. -О результатах круглого стола «Удивительные дети»
Февраль			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Помощь в составлении альбомов</u> по группам «Наши добрые дела»	<u>Беседа</u> Двигательная активность детей в режиме дня		<u>Круглый стол</u> «Народная педагогика- как основа домашнего воспитания»
Март			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Консультация на стенды для родителей</u>	<u>Консультация</u> «Как должны вести себя взрослые,	<u>Консультация</u> «Развитие речи детей 4-5 лет»	<u>Наглядная информация</u> «Вовлечение в сказку»(2 мл,

«Как собирать детскую библиотеку»	находясь на улице с ребенком»	<u>Выставка</u> детских работ детей «Мама милая моя»	сред, стар), «Если хотите научить ребенка читать»(подг.гр.)
Апрель			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.</u>	<u>День открытых дверей, подготовка к нему</u> <u>Родительское собрание по работе кружков</u>	<u>Устный журнал «Будущий первоклассник»(подг.гр.)</u> Влияние сказок на развитие творческого воображения и мышления детей старшего дошкольного возраста	<u>Консультация</u> «Игры и упражнения для развития речи детей»
Май			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Информация для стендов по ЛОП</u>	<u>Общее родительское собрание «Подведение итогов совместной деятельности сотрудников и родителей МОУ за учебный год»</u> -«Наши достижения» - презентация -Совместная подготовка к ЛОП-семинар- практикум <u>Групповые родительские собрания</u> - Подведение итогов работы за учебный год.	<u>Рекомендации по ОБЖ</u>	<u>Конкурс</u> на лучший участок территории детского сада.

Работа с родителями

3.	Конкурсы:			Выход на результат
		ст.восп	октябрь	
	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району» (с МОУ СШ № 83)	ст.восп	декабрь	выставка в МОУ
	Конкурсы на сайтах	педагоги	в течение года	Конкурс
4.	Развлечения и тематические дни:	ст.восп		
	Масленица		февраль	Официальный сайт МОУ
	Неделя детской книги и театра		март	

	День смеха			апрель	
	Неделя здоровья			апрель	
	День Победы (с приглашением ветеранов)			май	
	Выпускной утренник			май	
	День защиты детей			июнь	
5.	4.2.2. Консультации для родителей дополнительных специалистов				
	Методические рекомендации учителя- логопеда родителям детей с речевыми проблемами	Учитель-логопед	сентябрь		стенд
	20 простых советов логопеда	Учитель-логопед	март		памятки
	Беседа «Какие песни из репертуара детского сада Ваш ребенок поет дома?» Консультация «Роль ритмики в музыкальном развитии ребенка»	Муз.рук.	ноябрь-декабрь		Альбомы с иллюстрациями
	Беседа «Как помочь ребенку преодолеть страх перед публичным выступлением»	Муз.рук.	февраль		стенд
	Советы родителям по адаптации детей в детском саду. О развитии ребенка, поступающего в ДОУ	Ст. медсестра	сентябрь		Буклеты для родителей
	Здоровое питание наших детей	Ст. медсестра	февраль		Буклеты для родителей
	Играем вместе с родителями Подвижные игры	Инстр. по ф/к	октябрь		стенд
	Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников	Инстр. по ф/к	январь		Схема с иллюстрациями
	Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	Ст. восп.	ноябрь		Выставка рисунков
	Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.	Ст. восп.	апрель		стенд
	Современный ребенок и его проблемы Детский сад — это первая большая перемена в жизни малыша(р.в.)	Ст. восп.	сентябрь		стенд
6.	4.2.3. Консультации для родителей воспитателей				
	Правила безопасного поведения на проезжей части				
	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста				
	Дружба начинается с улыбки				
	Опасности большого города				
	Роль отца в формировании личности мальчиков и девочек				
	Гендерное воспитание детей дошкольного возраста				
	Как привить интерес к чтению				
	Капризы и их предупреждение(р.в.)				
	Безопасность детей- забота взрослых				

	Первый день- он трудный самый(р.в.)			
	54 способа похвалить ребенка			
	Развитие у ребенка раннего возраста самооценки и уверенности в себе(р.в.)			
	Учет темперамента детей в воспитательной работе ДОУ			
	Безопасность детей на улице			
6.	4.2.4.Семинары для родителей и другие формы работы			
		Доп специалисты	октябрь	в рамках Дня Открытых дверей
	<u>Тренинг «Педагогическая этика общения»</u> Воспитатель-родитель.	Ст. восп.	ноябрь	На базе групповых родительских собраний
	<u>Круглый стол с участием представителей родительской общности</u> «Удивительные дети»	Заведующий, ст. восп.	январь	На базе музейной комнаты «Русский быт»
	-Совместная подготовка к ЛОП- семинар- практикум	Ст. восп.	май	общее родит собр.

Групповые родительские собрания

	октябрь
<i>1 младшая гр.:</i>	«Малыши- крепыши» - особенности возраста раннего -адаптация, режим, игры- занятия -двигательная деятельность(игры подвижного и малоподвижного характера, основные движения, закаливание) -развитие речи и роль семьи в ее становлении
<i>2 младшая группа:</i>	«Что важно знать о ребенке трех лет, чтобы понимать его?» -задание «Собери человечка»(части фигуры- ведущие новообразования психического развития ребенка) -круглый стол «Актуальные проблемы взаимоотношений взрослого с малышом»(нельзя и можно, конфликты с детьми, индивидуальность в ребенке, капризы, кризис «я- сам!», пик эмоционального развития)
<i>Средняя группа:</i>	дискуссия «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» -игра для малыша «Машина времени»-решение игровых ситуаций -задание по карточкам «Условия и методы развития игровой деятельности детей в семье»-игра с мячом «Продолжи фразу»
<i>Старшая группа:</i>	дискуссия «Какое место в семейном воспитании принадлежит книге?» -выставка разножанровой литературы, дисков со сказками, статьи из журналов с советами, как организовать семейное чтение -два взгляда- книга-средство развлечения и забавы и книга-полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка -как обращается с книгой ваш ребенок-если вы решили купить своему ребенку новую книгу

подготовительная группа:	«Познавательная викторина для родителей и детей «Путешествие Почемучек» -задание для всех «Придумайте загадку»-игровое упражнение для детей «Придумайте загадку» -задание родителям «Придумайте напоминающие знаки»-игровое упражнение для родителей «Рассели животных» -задание для детей «Логика в картинках»
	февраль
1 младшая гр.:	встреча родителей и детей ясельной гр. «Совместное рисование «Ноги и ножки топаят по дорожке»
2 младшая гр.:	«Необычная прогулка в сказочный лес» -игра «Веселый паровозик»-игра-релаксация «Деревья»-игра «Изобрази животное»-игра «Тень» -рисование «Волшебное животное»
средняя группа:	практикум «Учите детей этике поведения» -игровое задание «Угадайте, о ком говорится?»-игра-упражнение «Замените фразу»-игра «Угадай, что я скажу»
Старшая гр.:	встреча «Учите ребенка чувствовать» -упражнение «Рисуем свои чувства»-решение проблемных задач нравственного воспитания дошкольников(анализ ситуаций)
Подг.гр.	-игра-тест «Угадай, что я скажу» -упражнение «Дайте комментарий к следующим фразам»
	май
1 младшая гр:	«Арт- терапия дома и в детском саду» -игра «Повтори движение»-лепка «Я леплю из пластилина...»-игра «Маленькая птичка»-домашнее задание
2 младшая гр :	«Моя семья» -игра-приветствие «Держим мы друг друга за руки»-игра «Помогите взрослым найти своих детей» -игра «Узнайте своего ребенка»-игра «Найди предмет»-игра «Моя семья- мой дом»-изготовление голубя- символа семьи -домашнее задание
средняя группа:	«Как стать примерным пешеходом» -упражнение «Знаете ли вы правила дорожного движения?»-игра «Веселые автомобили» -игра «Собери светофор»-рисование «Мой путь в детский сад»-домашнее задание
подготовительная и старшая гр. :	«Увлекательный полет на аэростате» -игра «Ласковое имя»-игра «Большое животное»-игра «Зоопарк» -пальчиковая гимнастика «Покажи животное»-релаксационное упражнение «Я наблюдаю мир сверху» -рисование «Воспоминание о полете»-домашнее задание